



## **PNLS32 UNIFI Azione 2 “Riduzione dei tassi di abbandono”**

### **Attività di Campo con studenti della Coorte 2018/19**

### **Monitoraggio delle colonie riproduttive di Ardeidae e Treskiornitidae del Padule di Fucecchio**

#### **Premessa**

Ogni anno alcuni studenti del primo anno del corso di Laurea in Sc. Naturali di UNIFI riportano che le materie del primo anno sono molto impegnative e che si sentirebbero maggiormente motivati se già a partire dal primo anno venissero svolte attività di campo. Per andare incontro a questa richiesta è stata organizzata con il supporto del Centro di Ricerca, Documentazione e Promozione del Padule di Fucecchio una giornata in cui gli studenti hanno partecipato ad un monitoraggio delle colonie riproduttive di Ardeidae e Treskiornitidae nel Laghetto di Sibolla (LU), una piccola area umida di grande pregio naturalistico continua rispetto al Padule di Fucecchio (PT, FI).

#### **Introduzione dell’Attività**

L’esperienza proposta, che non richiedeva prerequisiti, se non conoscenze di tassonomia affrontate nel corso di “Biologia generale e Zoologia I” seguito dagli studenti nel primo semestre, è stata preceduta da una breve lezione sull’ecologia degli uccelli acquatici e in particolare degli aironi e degli ibis che frequentano le aree umide della Toscana centro settentrionale. Gli studenti erano stati precedentemente invitati a consultare una recente pubblicazione della Regione Toscana sugli ardeidi presenti nel territorio regionale (<http://www.regione.toscana.it/-/gli-aironi-coloniali-in-toscana-andamento-distribuzione-e-conservazione>).

Nel corso della lezione sono stati anche illustrati i metodi di censimento usati per questi uccelli (conta degli esemplari in uscita ed in entrata nelle colonie di nidificazione e conta dei nidi al termine della nidificazione) e i caratteri da osservare per il riconoscimento degli esemplari adulti e subadulti delle seguenti specie: Airone cenerino, Airone bianco maggiore, Airone rosso, Garzetta, Nitticora, Sgarza ciuffetto, Airone guardabuoi, Ibis sacro, Mignattaio, Spatola e di un’altra specie presente nella nidificazione, il Cormorano comune.

#### **Svolgimento dell’Attività**

L’attività di campo consiste nel posizionarsi in punti che consentano una buona visibilità degli uccelli in uscita ed in entrata dai siti di nidificazione, ad una distanza tale da non interferire con le loro attività. Il sito di nidificazione scelto si trova in un arbusteto molto fitto, dove la maggior parte dei nidi non è osservabile. L’attività si è svolta il 17 maggio 2019 ed hanno partecipato 37 studenti, che si sono iscritti su base volontaria.

Gli studenti sono stati divisi in più gruppi, ciascuno dotato di un canocchiale e di binocoli. I gruppi hanno osservato lo stesso sito di nidificazione, registrando i dati su un’apposita semplice scheda per intervalli che duravano 15 minuti. Al termine dell’attività, che è durata 60 minuti, i gruppi hanno confrontato i risultati. I gruppi erano affiancati da ornitologi esperti che autonomamente osservavano la stessa nidificazione.

Al termine di questa attività, gli studenti hanno osservato le stesse specie ed altri uccelli palustri da un apposito osservatorio che si trova nel Padule di Fucecchio.

## Risultati

I diversi gruppi di studenti hanno prodotto risultati pressoché coincidenti fra loro e con quelli degli osservatori esperti, mostrando quindi di avere imparato a distinguere efficacemente le specie presenti nel sito di nidificazione. I risultati mostrati in tabella sono la media matematica delle entrate e delle uscite registrate nei 4 intervalli, con l'esclusione per ciascuna specie del dato più distante dagli altri.

Gli studenti hanno partecipato con molto interesse a tutte le fasi dell'attività.

Specie	entrata	uscita
Airone cenerino	5	4
Airone bianco maggiore	10	7
Airone rosso		
Garzetta	20	23
Airone guardabuoi	67	76
Nitticora		
Sgarza ciuffetto		
Mignattaio	16	17
Spatola	2	3
Ibis sacro	2	4
Cormorano		