

Interventi di tutorato al termine degli insegnamenti del primo anno

Fabio La Franca e Giovanni Antonini

Dipartimento di Matematica e Fisica e Dipartimento di Scienze, Università Roma Tre

Per quanto riguarda il CdS in Scienze Biologiche, gli interventi di tutorato si sono concentrati su Matematica, Fisica e Chimica che tradizionalmente rappresentano i maggiori ostacoli per gli immatricolati in Scienze Biologiche. Per aiutare gli studenti su tali discipline, a Roma Tre sono state attivate numerose iniziative di tutorato:

1) pre-corsi di una settimana di Fisica, Matematica e Chimica, che si svolgono alla fine di Agosto-inizio di Settembre, prima del test di accesso, riassumendo gli argomenti presenti nel Syllabus CISIA-CBUI, allo scopo di aiutare gli studenti a rispondere correttamente al test di accesso. Partecipano al pre-corso circa il 60-70 % degli studenti che poi faranno il test di accesso.

2) corsi di recupero OFA di Fisica, Matematica e Chimica che si svolgono nel mese di Ottobre, la cui frequenza è obbligatoria e registrata per gli studenti a cui, nel test di accesso, sono stati assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi. I Corsi sono tuttavia consigliati a tutti gli studenti. Partecipano ai corsi di recupero circa l'80-90% degli studenti.

3) Tutorato propriamente detto: Ad ogni studente è assegnato un tutor docente (tutti i docenti del CdS hanno l'obbligo di effettuare tutorato individuale) per consigliare lo studente. Inoltre, utilizzando studenti della Laurea Magistrale e Dottorandi viene effettuata (su richiesta dello studente) attività di studio assistito. Usufruiscono di tale tutorato circa il 10-20% degli studenti

4) Corsi di recupero: si svolgono nel secondo semestre per Fisica, Matematica e Chimica per aiutare gli studenti che non sono riusciti a superare i relativi esami. Usufruiscono di tali corsi circa il 10-20% degli studenti.

Grazie a tali iniziative di tutorato (insieme alle altre iniziative previste nel PLS), è fortemente aumentata la percentuale di studenti che riescono a laurearsi in meno di 5 anni (+ 30 %) ed è diminuita la percentuale di studenti che abbandonano prima del secondo anno (- 25 %).

Per quanto riguarda il Dipartimento di Matematica e Fisica, per i CdS in Matematica ed in Fisica gli interventi sono stati svolti in comune e divisi sostanzialmente in 3 momenti del percorso di studio:

1) verifica dei prerequisiti all'atto dell'iscrizione con corsi di preparazione al test di ingresso, somministrazione di test di autovalutazione (anche in modalità e-learning) e la somministrazione di corsi di recupero agli studenti con OFA (anche questi con possibilità di usare la modalità e-learning);

2) tutoraggi personalizzati da parte di docenti di ruolo durante il primo anno universitario;

3) corsi estivi di recupero di Analisi 1, Geometria e Fisica 1. Ai corsi di recupero estivi partecipano circa il 10-20% degli immatricolati i quali, nel 50% circa dei casi, riescono poi a sostenere con successo le prove d'esame.