

Laboratori o corsi motivazionali: un'esperienza per le Scienze dei Materiali.

Claudio Goletti

Dipartimento di Fisica, Università di Roma Tor Vergata

Il problema degli abbandoni che affligge le lauree scientifiche triennali ha molte origini. Una di queste risiede nell'impatto che gli studenti del primo anno hanno con i corsi matematici, spesso percepiti come un ostacolo incontrato sulla strada verso il vero obiettivo della loro scelta universitaria. È un risultato che -già alla fine del primo semestre di studi- emerge evidente dai colloqui e dai questionari somministrati alle matricole.

Per cercare di aiutare gli studenti a comprendere come i corsi matematici siano un gradino utile e necessario nella loro formazione, nella laurea triennale in Scienza dei Materiali a Roma Tor Vergata abbiamo reso disponibile un corso -di carattere sperimentale, basato su una serie di mirate esperienze di laboratorio- che fin dall'inizio delle lezioni mostri, descriva e introduca gli argomenti e le problematiche della Scienza dei Materiali, per motivare nei ragazzi l'interesse e la perseveranza necessari a seguire con attenzione e profitto tutti i corsi.

Data la particolare collocazione di questo nuovo corso, è stato necessario pensare attentamente alla sua offerta didattica, in modo che la inevitabile semplificazione di molti aspetti e contenuti scientifici non intaccasse il rigore della presentazione fenomenologica dei diversi esperimenti.